附件10

设备名称: 注意力控制力连续测试系统

数量：壹套

设备主要技术参数：

一、软件

视听觉注意力持续操作测验，又称视听整合持续测试(Integrated Visual And Auditory Continuous Performance Test,IVA-CPT)，简称IVA评估或CPT测验，该测验是一种能够评价儿童反应专注力、控制能力、注意力及视听整合功能失调程序，并能提供脑部功能障碍方面多种数据的测试方法。

IVA-CPT专用于儿童注意缺陷多动障碍（ADHD）、注意力缺陷等疾病的辅助诊断及疗效评估，通过IVA-CPT与DSM-IV诊断的ADHD的对照研究，对比、评价其临床意义，结果显示IVA-CPT可应用于ADHD及其临床分型的诊断。

二、软件功能说明

 视听觉注意力持续操作测验(CPT)包含三大功能：视觉、听觉、视听觉组合功能。

（1）、视觉注意力持续操作测验：

测验时间为12分钟，分三类测验循环显示：

①、0-9共10个数字随机在屏幕上一个一个地出现，每当出现特定数值时触发；

②、10个数字在屏幕上同时出现且数字位置每次显示的不固定，其中有特定数值时触发；

③、10个数字在屏幕上同时出现且数字位置每次显示的不固定，不要管特定数值1和有特定数值2时触发，并对以上三类测验所得正确数、错误数、遗漏数及反应时间进行统计。测量测试者的视觉注意力、冲动性及反应能力。

（2）、听觉注意力持续操作测验：

 随机读取0-9字，听到3时在电脑软件上的靶上触发；测试时间12分钟，测验指标：正确数、错误数、遗漏数及反应时间。测量测试者的听觉注意力、冲动性及反应能力。

（3）、视听觉组合注意力持续操作测验：

软件上随机显示0-9数字并读数字，如出现显示的数字和读取的数字一致时触发。测试时间12分钟，测验指标：正确数、错误数、遗漏数及反应时间。测量测试者的视觉及听觉的注意力、冲动性及反应能力。

三、软件训练模块

（1）注意力训练：包含注意力分配测验、注意广度测验、注意稳定性测验、注意转移测验、划消测验等测验和训练训练等。测验强调对刺激物形、色、声等各方面特征的分化抑制及选择性注意，以及快速浏览、快速查找、快速匹配的能力，同时还辅以一些需要长时间持续保持注意力的训练设计，促进测试者注意力的集中性、持久性、广度、分配及转移灵活性多方面提高。

（2）记忆力训练：包含瞬时记忆、短时记忆、长时记忆、记忆保持、记忆再现、记忆再认等测验和训练，通过强化测试者信息接收的多种渠道，从刺激物的外形、大小、颜色、声音及时空关系等各方面入手，结合趣味游戏及正向强化，促进测试者有意记忆的发展，同时扩大测试者记忆的范围、广度，延长记忆保持时间，训练测试者机械识记和意义识记方法，提高记忆的准确性，强化测试者在识记、保持、再认及回忆过程中的记忆策略、技巧。

（3）空间知觉训练：包含空间知觉测验、速度知觉测验、空间旋转测验等，重点对目标物体形状、大小、方向等方面能力进行测验和训练，全方位提升和强化测试者的空间定向、视觉整合、心像旋转等各方面的能力。本测验一方面可以强化测试者对三维空间环境视觉上和心像上的认知训练，另一方面也包含了一些空间环境常识性、知识性的内容，让测试者在进行神经生理、心理功能训练的同时，同步提升立体几何、平面几何的认知学习能力。

（4）逻辑思维训练：包含数字运算测验(包括加减乘除)、数字搜索测验、编码测验等，涵盖正向思维、逆向思维、系列关系、类同比较、抽象推理、比较推理等各方面的逻辑思维认知功能训练。通过结合数理计算、心算、言语理解等形式，提高测试者抽象逻辑思维和形象逻辑思维的能力。

（5）手-眼-脑协调训练：包含速度与运动感知测验、视觉反映测验等，该测验既可以用于正常人的手-眼-脑的协调能力训练，更可用于增强残疾测试者手眼结合、左右手协调、视觉追随、动作抑制等各方面的协调、平衡能力。在提高反应速度的同时，还可促进测试者大脑抑制功能，协助他们掌握精细动作。