

# 广西中医药大学第一附属医院 文件 广西中医药大学第一临床医学院

院字〔2018〕143号

## 关于印发《第一临床医学院教研室建设 “创优计划”实施方案》的通知

各教研室、各科室：

教研室是医院的教学基层组织，承担着教学组织与管理、教学建设、改革和研究、师资队伍建设等重要任务。充分发挥教研室作用，对深化专业建设和课程建设、强化教学管理、提高教育教学质量有着重要意义。为进一步加强教研室建设、更好地发挥教研室在人才培养工作中的重要作用，增强医院教研室的教学水平和能力，现印发第一临床医学院教研室建设“创优计划”实施方案，请各教研室根据自身建设需要积极申报，创先争优，争创一流，做好示范榜样作用，推动医院一流学科、一流专业建设，提升医院整体教学质量。



# 第一临床医学院教研室建设 “创优计划”实施方案

(2019~2021)

教研室是医院的教学基层组织，承担着教学组织与管理、教学建设、改革和研究、师资队伍建设等重要任务。充分发挥教研室作用，对深化专业建设和课程建设、强化教学管理、提高教育教学质量有着重要意义。为了进一步加强教研室建设、更好地发挥教研室在人才培养工作中的重要作用，增强医院教研室的教学水平和能力，提升医院整体教学质量，特制定第一临床医学院教研室建设“创优计划”实施方案（2019~2021年）。

2019年医院启动教研室建设“创优计划”，计划用3年（2019~2021年）的时间，通过整合资源、重点突破、创优提质、培育精品，遴选有潜力的6-7个教研室优先发展，每年资助经费6万元支持教室内涵建设，努力培育一批医院的标志性的教学精品、教学成果，为建设一流本科专业、增强学校综合办学实力夯实基础，最终实现“十个一”精品工程，即一批课程思政项目课程、一批教改课题项目、一系列课程教学设计精品、一批PPT课件精品、一批优秀教学微课（或教学软件）精品、一批优质的精品试题库、一批区内知名的教学专家队伍、一批优秀的青年教师教学队伍、一批优秀的实践教学团队、一系列境外教学文化交流活动。

## 一、建设原则

### （一）坚持一流标准

以国内一流本科专业为标杆，抓好抓实标准、专业、课堂、教师这四个关键要素，通过持续重点建设，引领带动教研室建设水平和人才培养能力全面提升，学生学习成效和教师育人能力显

著增强，协同育人机制更加健全，现代信息技术与教育教学深度融合，为建成面向未来、适应需求、引领发展、理念先进、保障有力的一流本科专业夯实基层教研室力量。

## **（二）坚持服务大局**

紧紧围绕国家、自治区重大战略和经济社会发展需求，突出建设重点，优化专业结构，强化产教融合、开放合作，打造更多一流的标志性教学精品和教学成果，服务学校教学大局，服务广西深入实施创新驱动发展战略。

## **（三）坚持特色发展**

积极引导和支持教研室立足学校办学定位、办学特色和广西经济社会发展需求，突出重点、合理定位、错位发展，建设一批在全国同类高校中有特色和竞争力的教学项目，提高专业建设水平，带动医院教学整体发展。

## **（四）坚持绩效导向**

建立健全公开平等、严格规范、动态调整、开放竞争的建设机制。以国内外同类一流专业为追赶目标，强化对标管理，突出建设实效。坚持以绩效为杠杆，完善激励惩戒机制，激发内生动力，实现资源配置与建设绩效挂钩的良性互动，推动跨越发展。

## **二、建设目标**

以特色教学项目、教学精品、教学成果为主线，一体化推进课程建设、教学环节质量建设、教师队伍建设、信息化教学能力建设和对外开放合作，进一步夯实教研室内涵建设质量，凝练和凸显办学特色，推进产教融合、协同育人以及信息技术与教育教学深度融合，深化创新创业教育改革，建设一批区内一流、国内具有一定影响力和竞争力的标杆性教学质量工程项目。

## **三、建设任务**

## **（一）特色教学项目建设**

更新专业建设理念与思路，贯彻落实相关专业类教学质量国家标准，修订完善课程教学质量标准，编制高水平、高质量的教学设计、教学讲稿、教学课件，努力确保出精品。推进课程思政、三全育人建设，以课程改革为平台，将显性教育与隐性教育相结合，创新课程育人价值机制，实施课程“在价值传播中凝聚知识底蕴，在知识传播中实现价值引领”的育人理念建构，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立健全课程系统化育人长效机制。改革教学方法和考核方式，广泛开展启发式、讨论式、参与式教学，扩大小班化教学覆盖面，注重考查学生能力，推进形成性评价和终结性评价的教学质量评价机制。强化实践育人环节，增加实践教学特色项目，打造实验（实训）教学团队，提升实验（实训）教学水平。积极参与实践教学基地建设，协同培养和扶持非直属附院的教学基本建设，提升非直属附院的教学能力，努力实现实践教学同质化。深化创新创业教育改革，将创新创业教育融入人才培养全过程，推动专业教育和创业教育有机结合，实现建设一批教学精品项目。

## **（二）教师队伍建设**

加强专业带头人选拔培养。大力引进和培养高层次人才和高水平团队，对具有较好发展潜力的中青年教师进行重点扶持，选派优秀青年教师赴国内外高水平大学进修、访学或开展学术交流，提升专业能力和教学水平。加强“双师双能型”教师队伍建设，支持教师到国内外有关教学单位参与研发、挂职锻炼或见习实践。加强创新创业教育教师队伍建设，促进大学生创新创业教学项目开展，对接师生项目共同体，实现大学生创新创业项目和“互联网+”在区内高校中的新突破。加强教研室学习共同体建设，建立

完善传帮带机制，加强教学团队建设，优化教师队伍结构。加大基层教研室教师教学发展培训，全面提升教师教学能力。

### **（三）信息化教学能力提升**

以专业核心课程为重点，建设适合网络传播和教学活动的內容质量高、教学效果好的在线开放课程，建设在线开放课程并实现区内外高校共享。鼓励教师结合在线开放课程建设开展雨课堂、翻转课堂、混合式教学改革。推进教研室网站建设，建设一批教学微课、教学软件精品项目，推动课程建设入网络、入手机，提升课程教学质量和效果。推进考易课程试题库信息化建设，不断改进课程试题库考题质量，推进网络无纸化系统建设、手机终端、电脑终端无纸化考试改革。建设一批虚拟仿真实验教学项目，推动教研室积极探索线上线下教学相结合的个性化、智能化、泛在化实验教学新模式。

### **（四）对外开放合作**

主动服务广西履行“三大定位”新使命，建立合作开放的“双向互通”中国—东盟人才培养体系。加大力度引进国内外优质教育资源，大力支持教研室教师到东盟国家和港澳台地区开展教学项目交流，借鉴境外高校先进的教育理念、课程设置、教学内容和教学方法。

## **四、项目申报和管理**

### **（一）申报对象**

全院所有教研室或拟组织筹建的教研室。

### **（二）评选标准**

以“广西中医药大学教研室评估指标——评分细则及评分表（2018年修订）”为依据（详见附件1），材料收集的时间范围为3年，即评选的支撑收集材料范围为2016年1月1日~2018年12

月 31 日。

### **(三) 遴选方式**

1. 第一阶段：教研室自评。

2. 第二阶段：由医院教学部在院内随机抽取相关评审专家 8-10 名，专家组现场考核打分，医院纪检监察部分进行全程监督，将得分情况进行排名，报医院教学部。

3. 第三阶段：医院教学部将得分和排名情况报医院党政联席会议讨论，确认得分和排名前 6-7 名名单后，将最终名单在全院范围内公示。

### **(四) 项目管理**

教研室在获得医院教研室“创优计划”支持项目后，应明确具体的建设目标，建设目标要体现出特色专业应有的水平。

1. 填报规划和任务书。教研室根据自身确定的建设目标，填写《第一临床医学院教研室建设“创优计划”项目 2019~2021 年建设规划》（简称《建设规划》）（附件 2）、《第一临床医学院教研室建设“创优计划”项目年度建设任务书》（简称《建设方案》）（附件 3），明确建设基础、建设内容和成果、进度安排、资金计划、建设团队及分工安排、绩效目标等。《建设方案》在正式实施前，由医院教学部组织院内专家组进行论证，经医院党政联席会议批复同意后方可启动建设。《建设规划》和《建设方案》是教研室执行项目建设的依据，必须严格执行，确保成效。

2. 实施情况定期报告。各教研室的建设信息，包括建设总体目标、年度目标、建设进展、年度自评报告等要定期上报医院教学部，并报医院党政联席会议通报情况。以上建设信息作为项目年度评估、终期验收以及日常动态监测工作的评价参考，教研室应充分了解项目的整体运行动态，并做好信息的报送和报告工作。

3. 规范建设任务计划调整事项管理。项目建设任务计划一经确定，原则上不得更改。对于确实因实际情况发展变化，需要调整建设内容和执行进度安排的，须由医院教学部组织评估、论证后报医院党政联席会议备案。

### **（五）经费管理**

每年的支持经费实施动态管理，年度应报告经费使用支出情况，经费使用应符合医院财务有关管理规定，对于审查发现不正当、不规范的部分，从下一年经费支持中进行相应的削减。对于进展缓慢的项目将影响下一年项目的预算经费分配。

经费使用范围：申报教学课题、申报教学项目、申报教学成果、编写教学论文、编写教材、录制网络课程、制作微课、制作教学软件、小班化教学改革、教研室网站建设、实践教学项目建设、课程资料库建设、试题库建设、教师教学培训、教师教学竞赛活动、教研室教研活动、购置教材或教学参考资料、小批量教学办公用品开支等方面。

### **（六）验收管理**

创优项目建设期满后，对项目建设成效实施总体验收。年度检查和期满验收结果将作为建设项目动态调整和相关资源分配的重要依据。

- 附件：1. 广西中医药大学教研室评估指标——评分细则及评分表（2018年修订）
2. 广西中医药大学第一临床医学院教研室“创优计划”项目2019—2021年建设规划
3. 广西中医药大学第一临床医学院教研室“创优计划”项目2019年建设任务书

附件 1

广西中医药大学教研室评估指标——评分细则及评分表（2018 年修订）

| 一级<br>指标                                        | 二级<br>指标               | 指标内涵及评分细则                                                                                                                                                                                                                                      | 评估结果 |           |    |
|-------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|----|
|                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                | 自评   | 院（部）<br>评 | 校评 |
| 1.<br>教学<br>法律<br>与思<br>想建<br>设（<br>满分<br>10 分） | 1.1 教学纪律★<br>（5 分）     | 1、本学年教研室所有教师严格遵守工作纪律，无教学事故，无教学通报（3 分）；<br>2、本学年教师按学校相关条例统计，调课累计人均次数小于 2 次（2 分）；<br>3、本学年有教学事故（一级-5 分/次，二级-4 分/次，三级-3 分/次，均同时取消 A 级教研室评比资格）；有因上课迟到、提前下课被教学通报者（-2 分/次）；或任一教师调课次数排名在全校第 1 名（-5 分），全校第 2 名（-3 分），全校第 3 名（-2 分）（备注：本指标最高 5 分，扣完为止）。 |      |           |    |
|                                                 | 1.2 师德师风★<br>（3 分）     | 1、无违反教育部师德“红七条”行为（1 分）；凡有违反者（-3 分，同时取消 A 级教研室评比资格）；<br>2、利用教研室活动日时间，组织教师学习《高等教育法》、《教师法》及教师职业道德规范等师德师风有关文件，每学期≥3 次，有记录、有笔记（2 分）；每学期 2 次，有记录、有笔记（0.8 分）；每学期 1 次，有记录、有笔记（0.2 分）；未开展（0 分，同时取消 A 级教研室评比资格）。                                         |      |           |    |
|                                                 | 1.3 教学理念<br>（2 分）      | 本学年开展教育思想与教学法学习，更新教学理念、探讨新的教学法，开展≥2 次，有记录，有笔记（2 分）；开展 1 次，有记录，有笔记（1 分）；未开展（0 分）。                                                                                                                                                               |      |           |    |
| 2.<br>教研室<br>活动<br>（满<br>分<br>15 分）             | 2.1 教研活动计<br>划与总结（5 分） | 1、制定有本本学期教研室活动计划（1 分）；<br>2、有学期教研室活动总结（1 分）；<br>3、教研室活动≥6 次（3 分），≥4 次（2 分），≥2 次（1 分），≤1 次（0 分）。                                                                                                                                                |      |           |    |
|                                                 | 2.2 集体备课<br>（5 分）      | 本本学期集体备课≥4 次（5 分），3 次（3 分），2 次（1 分），≤1 次（0 分）。                                                                                                                                                                                                 |      |           |    |
|                                                 | 2.3 试讲和教学<br>示范课（5 分）  | 本本学期组织开展教师试讲、教学示范课≥4 次（5 分），3 次（3 分），2 次（1 分）；≤1 次（0 分）。                                                                                                                                                                                       |      |           |    |

| 一级<br>指标               | 二级<br>指标                             | 指标内涵及评分细则                                                                                                                                                                                              | 评估结果 |           |    |
|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|----|
|                        |                                      |                                                                                                                                                                                                        | 自评   | 院(部)<br>评 | 校评 |
| 3. 教师队伍<br>建设<br>(12分) | 3.1 教研室主任<br>职称与学历<br>(2分)           | 1、教授职称(1分),副教授职称(0.5分),讲师及以下职称(0分);<br>2、博士学位(1分),硕士学位(0.5分),学士学位(0.2分),本科以下(0分)。                                                                                                                      |      |           |    |
|                        | 3.2 教研室主任<br>教学业务水平及<br>履职情况<br>(4分) | 1、为自治区级学科带头人或教学团队负责人(2分),校级学科带头人或教学团队负责人(1分);<br>非各级学科带头人或教学团队负责人(0分);<br>2、主持有自治区级教育教学研究课题(教改课题、教育类规划课题)(1分),主持有校级教育教学研究课题(0.5分),无各级教育教学研究类课题立项(0分);<br>3、教学工作量饱满(0.5分),教研室工作合格(0.5分)。                |      |           |    |
|                        | 3.3 教研室成员<br>结构<br>(3分)              | 教师队伍结构(职称、年龄、学历、学缘)合理,数量充足,发展趋势良好(1分);与上一年《广西中医药大学质量报告》中四项结构的均值相比,达到4项者(2分),达到3项者(1分),达到2项者(0.5分),1项及以下者(0分)。                                                                                          |      |           |    |
|                        | 3.4 教研室专任<br>教师教学能力培<br>养<br>(3分)    | 1、教研室有年度师资培养计划及切实可行的培养措施(1分),无师资培养计划(0分);<br>2、教研室主任听课每学年 $\geq 12$ 学时(1分),不足12学时(0分);<br>3、每学年有教学任务的教师同行听课,每学年每人 $\geq 8$ 学时(1分),听课6学时(0.5分),听课4学时(0.2分),听课2学时及以下(0分)。<br>(备注:如每学年只有一学期有课的教研室,则按一半计算) |      |           |    |

| 一级<br>指标                        | 二级<br>指标                | 指标内涵及评分细则                                                                                                                                                                  | 评估结果 |           |    |
|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|----|
|                                 |                         |                                                                                                                                                                            | 自评   | 院(部)<br>评 | 校评 |
| 4.<br>课程与<br>教材建<br>设(满分<br>6分) | 4.1 课程改革与<br>建设<br>(4分) | 1、有课程建设规划(0.5分),有课程建设标准(0.5分),有课程负责人(0.2分),有课程思政项目(0.3分);<br>2、有视频公开课(1分),有校级网络课程(1分),在网络上有测验、有作业批改,有讨论,点击率高,网络课程应用良好(0.5分)。                                               |      |           |    |
|                                 | 4.2 教材建设<br>(2分)        | 1、有教材建设规划(0.5分);<br>2、教材选用符合国家和学校要求,能反映本学科发展前沿的省部级及以上优秀教材或规划教材的比例 $\geq 90\%$ (0.5分);自编校级及以上优秀教材及实验、实训配套教材满足教学需要(1分);<br>3、教研室成员参与国家规划教材或行业规划教材编写,获主编、副主编、编委资格另行加分(见10.2)。 |      |           |    |
| 5.<br>教学环<br>节建设<br>(满分<br>20分) | 5.1 教学大纲编写与执行<br>(3分)   | 1、编写有课程标准(教学大纲),并且与专业人才培养目标相吻合(1分);<br>2、按照课程标准(教学大纲)要求,编制教学计划及教学进度,严格组织理论教学、实践教学和课程考核等(1分);<br>3、根据教材变更情况及时修订课程标准(教学大纲)(1分)。                                              |      |           |    |
|                                 | 5.2 教学设计<br>(3分)        | 1、课程教学内容均有教学设计(1.5分);<br>2、教学设计体现“以学生为中心”的教学理念,知识、能力、情感目标明确(1分);<br>3、课堂教学设计内容合理,体现BOPPPS等多种教学方式(0.5分)。                                                                    |      |           |    |
|                                 | 5.3 实践教学<br>(3分)        | 1、实践教学课程(含实验、见习、实训等)开出率为100%(1分);<br>2、实验课程有综合性或设计性的实验2个以上(2分);综合性或设计性实验1个(1分);拟开设综合性或设计性实验,有设计方案(0.5分)。                                                                   |      |           |    |

| 一级指标              | 二级指标                           | 指标内涵及评分细则                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 评估结果 |             |
|-------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 自评   | 院(部)评<br>校评 |
| 5. 教学环节建设 (满分20分) | 5.4 形成性评价 (3分)                 | <p>1、制定有形成性评价方案，从学习态度、学习内容、学习方式和学习效果等方面对学生进行全面考核，方案切实可行，效果好(1分)；虽制定有形成性评价方案，但方案可行性不高，效果一般，在1分基础上酌情扣分；</p> <p>2、形成性评价方案实行首课告知制(提供课件图片)(0.5分)，形成性评价方案执行良好(0.5分)；执行一般(0.3分)；</p> <p>3、形成性评价四项记录表填写完好(1分)，记录表填写基本合格(0.5分)。</p>                                                                     |      |             |
|                   | 5.5 课程考试 (3分)                  | <p>1、严格执行学校制定的考试管理制度，制定的考试双项细目表符合教学大纲要求(0.5分)；</p> <p>2、命题的主客观题型搭配合理，组卷质量高(1分)；</p> <p>3、试卷评阅符合要求、无差错；并按规定及时报送成绩(0.5分)；</p> <p>4、运用教育测量学方法进行试卷分析，结果显示命题“四度”合理，有学生成绩分析及应用(1分)。</p>                                                                                                              |      |             |
| 5. 教学环节建设 (满分20分) | 5.6 指导毕业论文或大学生创新创业 (3分)        | <p>1、本科毕业生需完成毕业论文的学院，教研室专任教师对毕业论文设计有详尽的指导方案，达到《广西中医药大学本科毕业生毕业设计(论文)工作条例》要求(1分)，论文选题、开题符合要求，指导情况良好(1分)，答辩及论文质量合格(1分)；</p> <p>2、无需完成毕业论文的学院(教学部)，教研室专任教师指导大学生创新创业项目有详尽的指导方案，指导有国家级大创项目立项(1分)、区级大创项目立项(0.8分)、指导有校级大创项目立项(0.5分)(该项目得分就高不就低，不予累加)；创新创业指导选题符合要求，指导情况良好(1分)，项目结题(1分)，无创新创业指导(0分)。</p> |      |             |
|                   | 5.7 指导学生第二课堂、指导学生参加各类学科竞赛 (2分) | <p>1、教研室教师积极参与学生第二课堂指导、开展第二课堂工作(学术讲座、创新创业活动和科学研究等学习活动)，讲座2次以上(1分)；讲座1次计(0.5分)；</p> <p>2、指导学生参加省级及以上学科竞赛(1分)；指导学生参加校级学科竞赛(0.5分)。</p>                                                                                                                                                            |      |             |

| 一级指标                       | 二级指标                    | 指标内涵及评分细则                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 评估结果 |             |
|----------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 自评   | 院(部)评<br>校评 |
| 6.<br>教学改革与科研创新<br>(满分10分) | 6.1 教学改革<br>(6分)        | 1、本年度教研室任课教师获校级重点及以上教改项目立项 $\geq 2$ 项(2分);获校级重点及以上教改项目立项 $\geq 1$ 项(1分),获得校级一般教改项目立项 $\geq 1$ 项(0.5分);<br>2、教研室成员每年人均以第一作者或通讯作者身份公开发表与教研室承担课程紧密相关的教研教改论文 $\geq 1$ 篇(2分);教研教改论文 $\geq 0.5$ 篇(1分);教研教改论文 $\geq 0.2$ 篇(0.5分);教研教改论文篇 $< 0.2$ 篇(0分);<br>3、近2年有教研室专任教师参与省级及以上教学成果奖或校级特等奖、一等奖者 $\geq 1$ 项(2分);专任教师有参与校级及以上教学成果奖(1分);无参与教学成果奖(0分)。<br>(备注:计算人均时,附属医院各教研室成员指本年度承担实际课程的教师) |      |             |
|                            | 6.2 科研创新<br>(4分)        | 1、本学年教研室有教师获得省级及以上科学研究项目立项 $\geq 1$ (2分),获得校级科学研究项目立项 $\geq 1$ 项(1分),否则(0分);<br>2、教研室教师本学年以第一作者或者通讯作者身份公开发表科研论文人均 $\geq 1$ 篇(2分);人均 $\geq 0.5$ 篇(1分);人均小于0.5篇(0分)。(计算人均时,附属医院各教研室成员指本年度承担实际课程的教师)。                                                                                                                                                                                |      |             |
| 7.<br>教学质量评价<br>(满分10分)    | 7.1 学生评教<br>(5分)        | 本学年教研室所有授课教师(含本教研室兼职教师)所有授课课堂质量,在学生评教中人均排名不低于后100名(5分);101名-150名(3分);151-200名(2分);201-250名(1分);251-300名(0.5分);排名在后50名(0分)。<br>(备注:学生评教结果由教育评价与质量保障中心提供)                                                                                                                                                                                                                           |      |             |
|                            | 7.2 三级听课和<br>督导<br>(5分) | 1、三级听课、校级督学听课反馈,本教研室教师(含兼职授课教师)授课质量,平均分 $\geq 90$ 分(5分);<br>2、授课质量平均分 $\geq 80$ 分(3分),70~80分(2分),小于70分(0分)(备注:三级听课和督导督学听课得分结果由教育评价与质量保障中心提供)。                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |

| 一级<br>指标               | 二级<br>指标                     | 指标内涵及评分细则                                                                                                                                                          | 评估结果 |           |    |
|------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|----|
|                        |                              |                                                                                                                                                                    | 自评   | 院(部)<br>评 | 校评 |
| 8. 教学管<br>理(满分<br>10分) | 8.1 教研室建设<br>规划(2分)          | 1. 制订有规范的、全面的教研室五年发展规划(1分);<br>2. 每学年建设规划按年度实施情况好(1分); 建设规划实施情况一般(0.5分)。                                                                                           |      |           |    |
|                        | 8.2 教研室年度<br>工作计划和总结<br>(2分) | 1、有详细、科学、合理的教研室年度工作计划和年度工作总结(各0.5分=1分);<br>2、全面完成教研室年度计划工作任务(1分), 基本完成工作任务(0.5分), 工作计划未完成(0分)。                                                                     |      |           |    |
|                        | 8.3 教研室工作<br>制度执行情况<br>(3分)  | 1、教研室集体备课制度、试讲制度、常规教学检查(期初、期中、期末检查)制度执行情况好(1.5分), 执行情况一般(0.5分);<br>2、专项教学检查制度(试卷、论文、毕业考核)、听课和观摩教学制度等制度执行情况好(1.5分), 执行情况一般(0.5分)。                                   |      |           |    |
|                        | 8.4 教研室档案<br>建设(3分)          | 1、教研室活动记录、教学会议记录齐全, 符合要求(1分); 基本符合要求(0.5分);<br>2、教学管理有关来文、请示、报告、批复、获奖等文件分类规范, 档案齐全(1分); 欠完整(0.5分); 缺失(0分);<br>3、各项检查通知、检查情况及整改情况记录齐全, 资料完整(1分); 欠完整(0.5分); 缺失(0分)。 |      |           |    |

| 一级<br>指标                        | 二级<br>指标              | 指标内涵及评分细则                                                                                                                                                                  | 评估结果 |           |    |
|---------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|----|
|                                 |                       |                                                                                                                                                                            | 自评   | 院(部)<br>评 | 校评 |
| 9.<br>教学信<br>息化建<br>设(满分<br>7分) | 9.1 教研室网站<br>建设(3分)   | 1、教研室建设有网站(1分);<br>2、网站内容齐全(教研室简介、师资队伍、制度建设、教学运行与管理、教材建设与优质教学资源共享、教研室活动、第二课堂、学术交流与服务社会),建设效果好(1分);建设效果一般(0.5分);<br>3、每学年结束之后或者次学年开学之前必须更新网站内容(1分);虽有更新但不够及时(0.5分);无更新(0分)。 |      |           |    |
|                                 | 9.2 试题库和试<br>卷库建设(2分) | 教研室承担的主干课程均建设有试题库(题量达1500题以上)或者试卷库(10套以上),命题规范、质量高(2分);题量在1000题以上或者试卷库(5套以上),命题规范(1分);否则(0分)。                                                                              |      |           |    |
|                                 | 9.3 在线课程<br>(2分)      | 教研室建有在线课程,并在线运行的(2分);有在线课程建设并立项的(1分);否则(0分)。                                                                                                                               |      |           |    |
| 第10项指标为加分项(满分10分)               |                       |                                                                                                                                                                            |      |           |    |

| 一级<br>指标                  | 二级<br>指标                | 指标内涵及评分细则                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 评估结果 |       |    |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|----|
|                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 自评   | 院(部)评 | 校评 |
| 10.<br>建设成效与实绩<br>(满分10分) | 10.1 教研室教学类比赛奖励<br>(4分) | <p>1、本年度教研室集体或个人在教学类比赛(含讲课比赛、多媒体课件制作比赛等)中获国家级奖项一等奖及以上奖项,加4分;</p> <p>2、本年度教研室集体或个人在教学类比赛(含讲课比赛、多媒体课件制作比赛等)中获国家级奖项二等奖,或省级一等奖及以上奖项,加3分;</p> <p>3、本年度教研室集体或个人在教学类比赛(含讲课比赛、多媒体课件制作比赛等)中获国家级奖项三等奖,或省级二等奖,加2分;</p> <p>4、本年度教研室集体或个人在教学类比赛(含讲课比赛、多媒体课件制作比赛等)中获国家级奖项三等奖以下奖项,或省级三等奖,加1分;</p> <p>5、本年度教研室集体或个人在教学类比赛(含讲课比赛、多媒体课件制作比赛等)中获校级奖项一等奖,加0.8分;</p> <p>6、本年度教研室集体或个人在教学类比赛(含讲课比赛、多媒体课件制作比赛等)中获校级奖项二等奖,加0.6分;</p> <p>7、本年度教研室集体或个人在教学类比赛(含讲课比赛、多媒体课件制作比赛等)中获校级奖项三等奖,加0.4分。</p> <p>(备注:本加分项满分为4分,本指标各加分项总和最终不能大于4分)</p> |      |       |    |
|                           | 10.2 集体和个人荣誉<br>(3分)    | <p>1、本年度教研室有荣获省级及以上教学类荣誉(含教学名师、区千骨计划教师、教学团队、五一劳动奖章、优秀教师等各类荣誉)者,加2分。</p> <p>2、本年度教研室有荣获校级教学名师、教学团队、优秀教师、最受学生欢迎老师、优秀教研室主任、优秀教研室秘书等各类荣誉者,加1分。</p> <p>3、教研室成员参与国家规划教材或行业规划教材编写,获主编资格,加3分;获副主编资格,加2分;获编委资格加1分。</p> <p>(备注:本加分项满分为3分,本指标各加分项总和最终不能大于3分)</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |    |

| 一级<br>指标 | 二级<br>指标                             | 指标内涵及评分细则                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 评估结果 |             |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 自评   | 院(部)评<br>校评 |
|          | 10.3 指导学生<br>所获奖励、公开<br>发表论文<br>(3分) | <p>1、本年度教研室有教师指导学生所获得的与教研室所授课程相关的各类竞赛获国家级奖项一等奖及以上奖项，加 3 分；</p> <p>2、本年度教研室有教师指导学生所获得的与教研室所授课程相关的各类竞赛获国家级奖项二等奖，或省级一等奖及以上奖项，加 2 分；</p> <p>3、本年度教研室有教师指导学生所获得的与教研室所授课程相关的各类竞赛获国家级奖项三等奖，或省级二等奖，加 1.5 分；</p> <p>4、本年度教研室有教师指导学生所获得的与教研室所授课程相关的各类竞赛获国家级奖项省级三等以下奖项，或省级三等奖，加 1 分；</p> <p>5、本年度教研室有教师指导学生所获得的与教研室所授课程相关的各类竞赛获省级三等奖以下奖项，加 0.6 分；</p> <p>6、本年度教研室教师指导学生公开发表论文（公开发表论文需注明指导老师单位和姓名），核心期刊 1 篇加 0.6 分，一般加 0.3 分。</p> <p>（备注：本加分项，满分为 3 分，各加分项总和最终不能大于 3 分）</p> |      |             |

附件 2

广西中医药大学第一临床医学院  
教研室“创优计划”项目  
2019—2021 年建设规划

教 研 室 名 称 \_\_\_\_\_

负 责 人 \_\_\_\_\_

联 系 电 话 \_\_\_\_\_

医院教学部 制

20 年 月

## 填写说明

1. 建设规划的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
3. 规划限用 A4 纸张打印填报并装订成册。
4. 项目建设期到 2021 年 12 月截止。

## 一、建设基础

主要描述目前教研室建设的基本情况，包括自身定位与特色、现有条件、建设水平、服务能力等，以及目前存在的主要问题。

## 二、建设思路与目标

主要描述项目建设的总体目标及基本思路。

## 三、建设内容、进度和资金安排

### （一）特色教学项目建设

#### 1. 建设内容

#### 2. 建设进度安排

2019.1-2019.12

2010.1-2010.12

2021.1-2021.12

#### 3. 资金预算

单位：万元

| 建设内容 | 计划医院投入 | 其他经费投入 | 合计 |
|------|--------|--------|----|
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
| 合计   |        |        |    |

注：其他建设内容均参照此表列明预算。

### （二）教师队伍建设

#### 1. 建设内容

#### 2. 建设进度安排

2019.1-2019.12

2010.1-2010.12

2021.1-2021.12

### 3. 资金预算

单位：万元

| 建设内容 | 计划医院投入 | 其他经费投入 | 合计 |
|------|--------|--------|----|
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
| 合计   |        |        |    |

注：其他建设内容均参照此表列明预算。

### （三）信息化教学能力提升

#### 1. 建设内容

#### 2. 建设进度安排

2019.1-2019.12

2010.1-2010.12

2021.1-2021.12

### 3. 资金预算

单位：万元

| 建设内容 | 计划医院投入 | 其他经费投入 | 合计 |
|------|--------|--------|----|
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
| 合计   |        |        |    |

注：其他建设内容均参照此表列明预算。

### （四）对外开放合作

#### 1. 建设内容

## 2. 建设进度安排

2019.1-2019.12

2010.1-2010.12

2021.1-2021.12

## 3. 资金预算

单位：万元

| 建设内容 | 计划医院投入 | 其他经费投入 | 合计 |
|------|--------|--------|----|
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
| 合计   |        |        |    |

注：其他建设内容均参照此表列明预算。

## 四、项目建设预期效益

本项目经过建设，预期获得以下效益：

### 绩效目标表

| 一级指标      | 二级指标                   | 当前值 | 2019 年<br>目标值 | 2020 年<br>目标值 | 2021 年<br>目标值 |
|-----------|------------------------|-----|---------------|---------------|---------------|
| 人才培养与教学改革 | 新开发课程数                 | /   | 0             | 1             | 1             |
|           | 其中：新开发实验实训课程数          | /   | 0             | 1             | 1             |
|           | 开展课程思政项目的课程数           |     |               |               |               |
|           | 小班化教学课程在学年度开设所有专业课中的占比 |     |               |               |               |
|           | 创新创业教育类课程数             |     |               |               |               |
|           | 在线课程数                  |     |               |               |               |
|           | 其中：在线开放课程数             |     |               |               |               |
|           | 其中：小规模专有在线课程（SPOC）数    |     |               |               |               |
|           | 实验实训项目数                |     |               |               |               |
|           | 其中：虚拟仿真实验教学项目数         |     |               |               |               |
|           | 实践教学占总学时的比例            |     |               |               |               |
|           | 新开发教材数                 |     |               |               |               |
|           | 其中：新开发实验实训教材数          |     |               |               |               |
|           | 发表教学研究论文数              |     |               |               |               |
|           | 参与科研/创新创业训练项目的学生数      |     |               |               |               |
|           | 参与科研/创新创业训练项目的学生占比     |     |               |               |               |
| 教师队伍      | 专业专任教师数                |     |               |               |               |
|           | 其中：实验实训教学教师数           |     |               |               |               |
|           | 高级职称专任教师占比             |     |               |               |               |
|           | 硕士研究生学历专任教师占比          |     |               |               |               |
|           | 博士研究生学历专任教师占比          |     |               |               |               |
|           | 高级职称专任教师中为本科生上课的比例     |     |               |               |               |
|           | 双师型专任教师占比              |     |               |               |               |
|           | 参加海外留学、进修、访学等的专任教师人数   |     |               |               |               |
| 对外开放合作    | 到境外高水平大学交流的教师人数        |     |               |               |               |
|           | 指导学生到境外高水平大学交流的本科生人数   |     |               |               |               |

| 一级<br>指标 | 二级指标     | 当前值 | 2019 年<br>目标值 | 2020 年<br>目标值 | 2021 年<br>目标值 |
|----------|----------|-----|---------------|---------------|---------------|
|          | 指导的留学生人数 |     |               |               |               |

### 五、项目建设保障措施

主要描述人员保障（包括工作机构、人员组成、责任分工等）、经费保障、制度保障（包括项目经费使用重点环节过程监管，以及信息反馈和绩效考核评价等）几个方面内容。

### 六、医院审核意见

负责人签字                      （公章）

年 月 日

附件 3

**广西中医药大学第一临床医学院  
教研室“创优计划”项目  
2019 年建设任务书**

教 研 室 名 称\_\_\_\_\_

负 责 人\_\_\_\_\_

联 系 电 话\_\_\_\_\_

医院教学部 制

20 年 月

## 填写说明

1. 建设任务书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
3. 建设任务书限用 A4 纸张打印填报并装订成册。

## 一、年度建设思路与目标

## 二、年度建设内容、进度和资金安排

### （一）特色教学项目建设

#### 1. 建设内容

#### 2. 建设进度安排

#### 3. 资金预算

单位：万元

| 建设内容 | 计划医院投入 | 其他经费投入 | 合计 |
|------|--------|--------|----|
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
| 合计   |        |        |    |

注：其他建设内容均参照此表列明预算。

#### 4. 建设成果及成果清单

### （二）教师队伍建设

#### 1. 建设内容

#### 2. 建设进度安排

#### 3. 资金预算

单位：万元

| 建设内容 | 计划医院投入 | 其他经费投入 | 合计 |
|------|--------|--------|----|
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
| 合计   |        |        |    |

#### 4. 建设成果及成果清单

##### (三) 信息化教学能力提升。

##### 1. 建设内容

##### 2. 建设进度安排

##### 3. 资金预算

单位：万元

| 建设内容 | 计划医院投入 | 其他经费投入 | 合计 |
|------|--------|--------|----|
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
| 合计   |        |        |    |

#### 4. 建设成果及成果清单

##### (四) 对外开放合作

##### 1. 建设内容

##### 2. 建设进度安排

##### 3. 资金预算

单位：万元

| 建设内容 | 计划医院投入 | 其他经费投入 | 合计 |
|------|--------|--------|----|
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
| 合计   |        |        |    |

#### 4. 建设成果及成果清单

##### 三、项目绩效目标

| 一级指标      | 二级指标                   | 当前值 | 2019 年目标值 |
|-----------|------------------------|-----|-----------|
| 人才培养与教学改革 | 新开发课程数                 |     |           |
|           | 其中：新开发实验实训课程数          |     |           |
|           | 开展课程思政项目的课程数           |     |           |
|           | 小班化教学课程在学年度开设所有专业课中的占比 |     |           |
|           | 创新创业教育类课程数             |     |           |
|           | 在线课程数                  |     |           |

| 一级指标   | 二级指标                 | 当前值 | 2019 年目标值 |
|--------|----------------------|-----|-----------|
|        | 其中：在线开放课程数           |     |           |
|        | 其中：小规模专有在线课程（SPOC）数  |     |           |
|        | 实验实训项目数              |     |           |
|        | 其中：虚拟仿真实验教学项目数       |     |           |
|        | 实践教学占总学时的比例          |     |           |
|        | 新开发教材数               |     |           |
|        | 其中：新开发实验实训教材数        |     |           |
|        | 发表教学研究论文数            |     |           |
|        | 参与科研/创新创业训练项目的学生数    |     |           |
|        | 参与科研/创新创业训练项目的学生占比   |     |           |
| 教师队伍   | 专业专任教师数              |     |           |
|        | 其中：实验实训教学教师数         |     |           |
|        | 高级职称专任教师占比           |     |           |
|        | 硕士研究生学历专任教师占比        |     |           |
|        | 博士研究生学历专任教师占比        |     |           |
|        | 高级职称专任教师中为本科生上课的比例   |     |           |
|        | 双师型专任教师占比            |     |           |
|        | 参加海外留学、进修、访学等的专任教师人数 |     |           |
| 对外开放合作 | 到境外高水平大学交流的教师人数      |     |           |
|        | 指导学生到境外高水平大学交流的本科生人数 |     |           |
|        | 指导的留学生人数             |     |           |

#### 四、年度项目资金预算安排

单位：万元

| 建设内容 | 计划医院投入 | 其他经费投入 | 合计 |
|------|--------|--------|----|
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
|      |        |        |    |
| 合计   |        |        |    |

## 五、医院审核意见

负责人签字                      (公章)  
年    月    日



